



VERKSAMHETSPLAN
2007/2008

Antaget av
Uppsala studentkårs fullmäktige
26 Oktober 2007

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<i>Verksamhet</i>	4
<i>Vardaglig service</i>	4
<i>Verksamhetsplan och verksamhetsberättelser</i>	4
<i>Verksamhetsplanens uppbyggnad</i>	4
FOKUSFRÅGOR	5
<i>Breddat deltagande</i>	5
<i>Studentinflytande och Studentrepresentation</i>	5
<i>Arbetslivsanknytning i utbildningen</i>	5
UTBILDNINGSPLAN	6
<i>Utbildningskvalitet</i>	6
<i>Studentinflytande</i>	7
<i>Arbetsintegrerat lärande – AIL, med fokus på arbetslivsanknytning, praktik och färdighetsträning</i>	7
<i>Studenters rättssäkerhet</i>	8
<i>Nytt utbildningssystem (Bologna)</i>	8
<i>Utbildningsbevakning för internationella studenter</i>	8
STUDIESOCIAL PLAN	9
<i>Studenters ekonomi</i>	9
<i>Studenters arbetsmiljö</i>	9
<i>Studenters bostadssituation</i>	10
<i>Studenters hälsa</i>	10
<i>Studenter med barn</i>	10
<i>Mottagningsverksamhet</i>	10
<i>Infrastruktur och cyklar</i>	10
<i>Informationsteknologi för studenter</i>	10
JÄMLIKHETSPLAN	11
<i>Jämlikhet avseende kön (sk jämställdhet)</i>	11
<i>Jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet/ kroppsuppfattning</i>	11
<i>Jämlikhet avseende religion eller annan trosuppfattning eller livsåskådning</i>	11
<i>Jämlikhet avseende social och etnisk bakgrund</i>	12
<i>Jämlikhet avseende funktionshinder</i>	12
<i>Generellt jämlikhetsarbete</i>	12

FORSKARUTBILDNINGSPLAN	13
<i>Fokus:Handledning.....</i>	<i>13</i>
<i>Fokus:Kompetens- och karriärutveckling.....</i>	<i>13</i>
<i>Utbildningsbevakning.....</i>	<i>13</i>
<i>Intern utbildning.....</i>	<i>14</i>
<i>Extern utbildning.....</i>	<i>14</i>
<i>Infrastruktur för lobbyverksamhet</i>	<i>14</i>
ORGANISATIONSPLAN	15
<i>Kårens ekonomi.....</i>	<i>15</i>
<i>Organisationsstruktur</i>	<i>15</i>
<i>Organisation kring kårens verksamhet.....</i>	<i>15</i>
<i>Kårobligatoriet.....</i>	<i>15</i>
<i>Samarbeten med andra studentgrupperingar.....</i>	<i>16</i>
<i>Nationell studiebevakning.....</i>	<i>16</i>
<i>Kårval.....</i>	<i>16</i>
<i>Kårhuset.....</i>	<i>16</i>
<i>Intern föräldrapolicy.....</i>	<i>16</i>
<i>Kommunikationsfrågor.....</i>	<i>17</i>
MILJÖ- OCH HÅLLBAR UTVECKLINGSPLAN	18
<i>Miljöfrågor internt.....</i>	<i>18</i>
<i>Miljöfrågor mot universitetet</i>	<i>18</i>

Verksamhetsplan 2007-2008 för Uppsala studentkår

Verksamhet

Uppsala studentkår arbetar för att förbättra studenternas situation i Uppsala. Alla studenter vid Uppsala Universitet, med undantag för studenter på farmaceutiska fakulteten, är medlemmar av Uppsala studentkår^[1]. Kåren är medlemmarnas samlade röst och bevakar deras intressen. Detta omfattar att arbeta med frågor som direkt rör utbildningen, såväl som till exempel bostadssituation och studenters ekonomi. Kåren utövar inflytande på universitetet, kommunen och staten. Kåren driver ett starkt påverkansarbete, bland annat genom att finnas representerade med studenter i universitetets flesta beslutande och beredande organ. Kåren finns också representerade inom samverkansgrupper med bland annat CSN och kommunen.

Vardaglig service

Uppsala studentkår hjälper också enskilda studenter vardagligen som har problem eller som har frågor som de söker svar på som rör sin studiesituation. Att ta hand om studenter som råkat illa ut är en viktig del av vår verksamhet. Våra studiebevakare, som finns vid alla fakulteter, samt vårt studentombud och doktorandombud ska alltid finnas till hands för studenter som behandlats eller bemötts felaktigt.

Verksamhetsplan och verksamhetsberättelser

Varje läsårsskifte formulerar Uppsala studentkår en verksamhetsplan för vad man under läsåret, parallellt med den vardagliga verksamheten, vill driva igenom eller arbeta extra för. Verksamhetsplanen är medlemmarnas verktyg för att bestämma vad kåren ska göra under året och blir en arbetsbeskrivning för de förtroendevalda som avgör därmed förtroendeposternas inriktning under det specifika året. Verksamhetsplanen är också ett sätt för kåren att visa för medlemmarna vad den vill arbeta med under året.

Vid varje läsårs slut skrivs en verksamhetsberättelse som berättar vad som har gjorts av det som verksamhetsplanen omfattade. Både aktuell verksamhetsplan och äldre verksamhetsberättelser skall finnas tillgängliga för att läsas av dem som är intresserade av kårens verksamhet.

Verksamhetsplanens uppbyggnad

Verksamhetsplanen är uppdelad i 6 stycken områden som fokuserar olika typer av frågor som Uppsala studentkår vill arbeta med under läsåret. För vart och ett av områdena finns delavschnitt som ingår i området. I innehållsförteckningen kan man finna en överskådlig struktur. Områdena i verksamhetsplanen är; utbildningsplan, studiesocialplan, organisationsplan, forskarutbildningsplan, jämlikhetsplan samt miljöplan. De två sistnämnda är planer som går som ett raster över de andra föregående planerna. Kåren har också ett särskilt avsnitt som behandlar området fokusfrågor för verksamhetsåret. Fokusfrågorna är frågor som kårstyrelsen har valt att uppmärksamma särskilt under året och som genomsyrar kårens verksamhet i stort.

^[1] Studenter vid farmaceutiska fakulteten är istället medlemmar av Farmaceutiska studentkåren.

Fokusfrågor

Uppsala studentkår kommer att fokusera några områden på ett särskilt sätt under verksamhetsåret 2007/2008. Detta kommer att ges extra utrymme inom ramen för vår verksamhet och för våra resurser.

Breddat deltagande

Fokusfrågan breddat deltagande handlar om att särskilt uppmärksamma universitetet på vikten av arbete för breddat deltagande av studentgrupper inom utbildningar. Fokusfrågan lyfts fram i verksamhetsplanen bland annat genom fokus på retentionsplaner, arbete kring snedrekrytering, jämlikhetsarbetet, påverkan för att få till bättre mottagningsverksamheter för nya studenter, fadderverksamhet, stärkt studievägledning och genom att verka för fler examinationsformer och tydliga betygskriterier inom alla utbildningar. Breddat deltagande fokuserar också att verka för att ändra bilden av studenter som en homogen grupp. Kåren kan uppmärksamma breddat deltagande genom påverkansarbete i universitetets planering av deras verksamhetsplan för 2008, genom fakultetsråd och studieråd, genom artiklar och debattartiklar. Vi kan göra så genom att verka för mångfald och genom att sprida information om studiesociala frågor.

Studentinflytande och Studentrepresentation

Fokus kring studentinflytande och studentrepresentation är särskilt viktig i en tid då kårobligatoriet utreds. Kårobligatoriefrågan aktualiserar frågor kring studenternas inflytande och hur vi representerar vid universitetet. Kåren ska arbeta för att universitetet inför riktlinjer för studentinflytande; tydliggöra studentrepresentationens organisation, struktur och mandat; stärka studentrepresentationen lokalt, se över förslag på sektionlösningar, verka för att universitetet finansierar en god och säkerställd utbildning av studentrepresentanter. Fokusfrågan kommer också att lyftas fram genom informationskampanjer om studentinflytande och studenters rättigheter, välkomstpaket till studentrepresentanter, inventera studiebevakarnas lokala placering, presentation av studentrepresentanter i kårtidningen ERGO och på hemsidan. Fokusfrågan kommer också att uppmärksammas genom en kårkampanj.

Arbetslivsanknytning i utbildningen

Fokus kring arbetslivsanknytning i utbildningen är en följd av det fokus som kåren hade verksamhetsåret 2006/2007 kring Bologna. Genom att fortsätta bevaka och verka för en bra ny utbildningsform ska vi fokusera hur arbetslivsanknytningen tas tillvara inom våra utbildningar. Vi kommer att verka för riktlinjer för praktik, verka för AIL¹ pedagogik inom alla utbildningar, på färdighetsträning och satsning på kontakter med arbetslivet för att verka för att studenter väljer sin utbildning så att den passar framtida mål. Det handlar om att göra universitetet medvetet om att de behöver satsa på den verklighet som finns bortom en examen och ta sitt ansvar för att studenten skall komma väl förberedd ut i arbetslivet med adekvat utbildning och färdigheter. Fokusfrågan ger oss också anledning att särskilt driva frågan om praktik inom alla utbildningar, även för dem som läser fristående kurser.

¹ AIL: arbetsintegrerat lärande

Utbildningsplan

Uppsala studentkår har som en av sina största och viktigaste uppdrag att säkra och stärka utbildningskvaliteten på Uppsala universitet. Kåren har i sin utbildningsplan en del undergrupper för att förtydliga sitt uppdrag. Uppdraget handlar om att bevaka utbildningskvalitet, att säkerställa och stärka studentinflytande och att bevaka studenternas arbetsvillkor och rättigheter. Kåren verkar också för att aktivt få universitetet att jobba för att utbildningarna fungerar väl ut i arbetslivet. Detta gör kåren genom att lägga fokus på arbetsintegrerat lärande, AIL. Tyngdpunkt läggs här vid praktik och färdighetsträning inom alla utbildningar. Inom ramen för utbildningsplanen finns också punkter som fokuserar på bevakningen av det nya utbildningssystemet som har införts samt på frågor som berör våra internationella studenter. För att bevaka dessa intressen har kåren bland annat en vice ordförande med särskilt ansvar för utbildningsfrågor, en ansvarig för internationella studenter samt studiebevakare på universitetets samtliga fakulteter.

Inom ramen för verksamhetsåret 2007/2008 ska Uppsala studentkår:

Utbildningskvalitet

- arbeta för att utbudet av kvälls- och sommarkurser har sådan karaktär att de är attraktiva att räkna in i en examen.
- arbeta för att studenter ska ha minst 10 timmars läroled tid per vecka och att den samlade arbetsbelastningen inte skall vara mer än 40 timmar per vecka.
- ge ut en kvalitativ rapport angående vad studenterna vill ha för förbättringar inom sin utbildning med utgångspunkt i den undersökning som genomfördes våren 2007 och som resulterade i rapporten *Ett universitet för alla*.

Breddat deltagande i utbildningar

- verka för att alla studenter känner till studentverkstadens verksamhet.
- arbeta för att kurser har en genomgripande utbildning i teori och metod redan på grundnivå och på att denna integreras med studenternas egna uppsatsprojekt.
- arbeta för att krav på retentionsplan införs på institutioner och fakulteter
- verka för en förbättrad studievägledning inom universitetet där det behövs genom att undersöka studievägledningen och debattera ämnet samt verka för att universitetet stärker studievägledningen.

Betygskriterier och examinationsformer

- arbeta för att betygskriterier alltid finns med i kursplaner och att studenter informeras om dem i syfte att studenten skall känna till och förstå betygskriterierna
- arbeta för blandade examinationsformer på hela universitetet.

Kursvärderingar

- verka för att kursvärderingarna ska vara utformade för att utvärdera de reglerade krav som finns på utbildningen såsom jämlikhet, hållbar utveckling och sambandet mellan forskning och utbildning (lagkrav).

- verka för att kursutvärdering ska reflektera studenternas uppfattning om utbildningen (vetenskaplighet).
- verka för att kursutvärderingar leder till åtgärdsplaner som följs upp av kursansvarig samt utvärderas i samråd med studenter och återrapporteras till berörda studenter. (återkoppling och rättsäkerhet).
- verka för att både kursvärdering och kursutvärderingssammanställning finns tillgängligt på nätet och att resultatet aktivt redovisas för nya studenter på den aktuella kursen (tillgänglighet och återkoppling).

Tillgänglighet till vetenskapliga källor

- ta fram ett förslag på tillgänglighet på universitetsnätet med avseende att undersöka möjligheten till användning av vetenskapliga tidskrifter som utbildningsmaterial utan att hindras av upphovsrättslagstiftningen.

Studentinflytande

- arbeta för att stärka studentrepresentationen i universitets alla beredande och beslutande organ. Studenterna bör ha rätt till minst 1/3 av posterna per organ.
- verka för att universitetet inför riktlinjer för studentrepresentation inom beredande och beslutande organ som skall gälla på alla nivåer för att rättssäkra studentinflytandet inom universitetet.
- verka för att Uppsala universitet finansierar en studentrepresentationsutbildning varje termin som ger representanterna adekvata verktyg och kunskaper om styrelse- och föreningsarbete som är anpassad för deras särskilda omständigheter som studentrepresentanter.
- fortsätta arbeta för att kursombud ska finnas på alla kurser.
- förbättra det lokala studentinflytandet genom att se över verksamheter och i nödvändiga fall hjälpa till med att utveckla deras verksamhet och ge ökad legitimitet åt dem genom information och stödfunktioner.

Arbetsintegrerat lärande – AIL, med fokus på arbetslivsanknytning, praktik och färdighetsträning

- arbeta för att alla kurser och program har integrerad arbetslivsanknytning.
- arbeta för att universitetet skapar en fristående praktikkurs som kan sökas av alla studenter, även de som läser utanför program.
- arbeta på institutionsnivå för att praktikmöjligheter ges från varje institution och att praktik kan räknas in i examen.
- arbeta för gemensamma riktlinjer för praktik utarbetas och används inom universitetet för att säkerställa rättssäkerheten, didaktiken och kvaliteten vid praktik.
- arbeta för att universitetet skall ge färdighetsträning stort utrymme inom alla kurser och utbildningar med särskild betoning på masternivå.
- tillsätta ett projekt som arbetar med arbetslivsanknytning inom utbildningen

Studenters rättssäkerhet

- arbeta för studenters rättigheter genom att följa upp universitetets efterlevnad av nationella och lokala regleringar.
- se över behovet av uppdatering av universitetets riktlinjer för studenters arbetsvillkor.
- samarbeta med studentföreningar gällande studenters rättigheter.
- arbeta för att antagningssystemet till master- och forskarutbildningarna är öppet, rättssäkert och förutsebart.
- arbeta för att skriftliga riktlinjer för handledning införs vid alla fakulteter.
- arbeta för att antagningsprocesser och examinationer anonymiseras.
- arbeta för att sanktioner införs och används mot de organ som inte följer universitetets regler.

Nytt utbildningssystem (Bologna)

- följa upp omställningen till ett Bolognaanpassat utbildningssystem för att tillförsäkra att Bolognas syfte nås, om rörlighet, anställningsbarhet och konkurrens- och attraktionskraft för den europeiska kontinenten.
- arbeta för att tillräcklig information om Bolognaprocessens syften och implementering ska finnas lätt tillgänglig för alla studenter.
- arbeta för att universitetets förslag om fyrgradig betygsskala inte ska genomföras.
- arbeta för att ECTS-betygen² inte införs såsom standard eller tillägg till de vanliga betygen, med undantag för studenter i utbyten.

Utbildningsbevakning för internationella studenter

- arbeta för ökad möjlighet till tillgodoräknade av utlandsstudier.
- arbeta för tillgång till språkutbildningar.
- arbeta för att universitetet tillsammans med Uppsala studentkår genomför en mäsas för internationella studier.
- arbeta för att studieavgifter inte införs för någon student.

² ECTS – European credit transfer system Ett sjugradigt betygssystem.

Studiesocial plan

Uppsala studentkår arbetar med studiesociala frågor utifrån en definition som beskriver studiesociala frågor på följande sätt: Studiesociala frågor är frågor som påverkar studentens studier, men som inte alltid är kopplat till universitetet. De studiesociala frågorna som kåren jobbar mest med är bostäder, trygghetssystem, studiemedel och studiemiljö. Den studiesociala planen fångar upp detta genom att fokusera på studenters ekonomi, arbetsmiljö, bostadssituation och hälsa. Vidare fokuserar planen på den särskilda grupp av studenter som utgör 20 % av våra studenter, Studenter med barn. Utöver det fokuserar planen mottagningsverksamhet, infrastruktur i Uppsala samt IT-lösningar för studenter.

Inom ramen för studiesociala planen ska Uppsala studentkår:

Studenters ekonomi

- arbeta för att brister i studenternas trygghetssystem blir synligt och att de arbetas bort.
- verka för generösare dispensregler i studiemedelsystemet^[3].
- verka för att studiemedlet ska höjas^[4]
- verka för att reglerna för att försörjningsstöd under sommaren blir mer generösa och att kommuner på ett tydligare sätt informerar om dessa.
- verka för att de nationella reglerna för bostadsbidrag blir flexibla samt verka för att åldersgränsen på 29 år för bostadsbidraget ska avskaffas.^[5]
- verka för att direktiven till den kommande statliga studiesociala utredningen ska innehålla en skrivelse som ger studenter möjlighet till deltidssjukskrivning samt sänkt karenstid vid sjukdom.
- uppdatera och marknadsföra *Utbildning Straffbart*^[6]
- verka för att stärka och marknadsföra kårens andrahandsbokhandel.
- verka lokalt inom universitetet för att utöka tillgången till referenslitteratur och kurslitteratur på biblioteken.

Studenters arbetsmiljö

- undersöka förekomsten av helg och kvällstentor och presentera i en rapport.
- arbeta tillsammans med FSS^[7] för bättre villkor för studenter som är föräldrar.
- utifrån undersökningen om kvinnors hälsa inom humanistiska och samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet verka för att universitetet förbättrar arbetssituationen för kvinnor genom konkreta åtgärder i deras verksamhetsplan för 2008¹

^[3] Rapport: *Utbildning straffbart* S.27f behandlar dispens.

^[4] Rapport: *Utbildning straffbart* S. 22 ff behandlar totalbeloppet.

^[5] Rapport: *Utbildning straffbart* s. 10f.

^[6] Rapport som vi ger ut tillsammans med SACO varje år. US är en remissinstans för rapporten.

^[7] FSS – Föräldrar Som Studerar

Studenters bostadssituation

- verka för att den nyproduktion av hyresrätter som sker i Uppsala har en hyressättning som är rimlig utifrån ett studentperspektiv.
- verka för att få till den planerade bostadsportalen inom ramen för webbprojektet
- utveckla samarbetet med Tryggare Uppsala

Studenters hälsa

- arbeta för en sundare alkoholkultur bland studenterna genom att verka för att det genomförs en undersökning tillsammans med Studenthälsan samt att resultatet används till förebyggande och medvetandegörande kampanj om alkoholens risker.

Studenter med barn

- arbeta för att kommunen ska införa förtur till barnomsorg för nyinflyttade studenter med föräldransvar.
- verka för att studenter som blir föräldrar under sin studietid också skall ha rätt till 10 dagars pappaledighet i samband med förlossning.

Mottagningsverksamhet

- verka för att skriften *Att ta emot nya studenter* sprids.
- arbeta för att universitetet etablerar en bra mottagningsverksamhet för nya studenter vid institutionerna.

Infrastruktur och cyklar

- verka för att Uppsala blir en bättre cykelstad
- ta fram förslag på åtgärder att ta tag i och/eller verka för som kan göras i Rebeccafondens namn
- se över möjligheterna att förbättra studenternas cykelsituation genom exempelvis mindre verkstäder på universiteten där man kan låna verktyg.
- göra en uppföljning av cykelundersökningen

Informationsteknik för studenter

- verka för att universitetet garanterar studenternas rätt till personlig integritet på nätet när dessa använder sig av universitetets nätresurser.
- verka för att det etableras en fri och öppen trådlös bredbandszon i centrala Uppsala fokuserad kring universitetsbyggnaden och parker i anslutningar till institutionerna i centrum samt att kåren får inflytande över bredbandzonen så att det stämmer med kårens åsikter i ämnet.
- verka för stärkt studentinflytande i Upunet-s samt inom IT-stöd och ULL^[10] så att studenternas IT lösningar anpassas efter de behov som studenterna har.

^[10] Uppsala Learning Lab, som har ansvar för studentportalen

Jämlikhetsplan

Uppsala studentkår anser att jämlikhet, det vill säga att alla studenter oavsett kön och könsidentitet, etnisk eller social bakgrund, sexuell läggning, trosuppfattning eller funktionshinder ges förutsättningar att trivas och prestera sitt allra bästa, är en av de viktigaste faktorerna för utbildningskvalitet. Därför finns jämlikhet med som en särskild del av verksamhetsplanen. Jämlikhetsplanen genomsyrar också allt arbete inom kårens verksamhet. För att utföra arbetet med jämlikhet har kåren en särskilt arvoderad med ansvar för jämlikhetsfrågor. Jämlikhetsplanen är uppdelad utifrån de ovan nämnda diskrimineringspunkterna som också är diskrimineringsgrunder enligt lag.

Inom ramen för jämlikhetsplanen ska Uppsala studentkår:

Jämlikhet avseende kön (sk jämställdhet)

- arbeta för att det råder en jämn könsbalans i kurslitteratur och på föreläsningar, både i undervisningssituationen, bland författare och i studieinnehållet.
- granska kårtidningen ERGO för att undersöka hur vi förmedlar kön genom vår egen medlemstidning
- genomföra en kurs i feministiskt självförsvar under året.
- färdigställa och ge ut skrift om den feministiska forskningens plats i akademien.
- verka för en jämn könsfördelning inom kårens egen organisation och bland de studentrepresentanter som tillsätts av kåren.
- fortsätta arbeta för förbättrade jämställdhetsplaner inom universitetet genom en uppföljning av rapporten från mars 2007.
- slå samman och uppdatera kårens jämställdhetsplaner samt handlingsplan mot sexuella trakasserier samt se till att den sprids inom organisationen

Jämlikhet avseende sexuell läggning och könsidentitet/kroppsuppfattning

- genomföra en intersektionell föreläsningsserie med Folkuniversitetet om sexuell läggning med ca 3 föreläsningar om exempelvis: sexuell läggning - och religion, - funktionshinder och – könsidentitet.
- verka för att Studenthälsans HBTQA^[14] kompetens förbättras
- verka för att Studenthälsan informerar om HBTQA -studenters situation

Jämlikhet avseende religion eller annan trosuppfattning eller livsåskådning

- verka för att det ges samma möjlighet för alla oavsett religiös uppfattning att få tillgång till lokal vid campus för bön, stillhet och/eller meditation samt verka för att universitetet förbättrar och stärker tillgängligheten till *andrum* vid engelska parken.

^[14] HBT står för Homo-, Bi- och Transpersoner medan Q betecknar queer. I paketet vill vi även inkludera asexuella, A.

- anordna en gemensam träff för religiösa studentföreningar och studentgrupper med avsikt att ge dem tillfälle att träffa varandra samt ge oss möjlighet till att lära känna deras problem och möjligheter samt att visa vilka resurser som kåren har för dem.

Jämlikhet avseende social och etnisk bakgrund

- verka för att det inrättas en mångfaldshandläggare vid Uppsala Universitet.
- genom ESMeralda-projektet³ fortsätta verka för att elever från underrepresenterade grupper på universitetet med fokus på barn med föräldrar utan studievana får en bild av högre studier och i högre utsträckning söker sig till universitetet.
- verka för att få med en studentrepresentant i styrgruppen för ESMeralda
- arbeta för att lokalt urval används av universitetet för att minska den sociala snedrekryteringen.
- arbeta för att universitetet ska bli mer medvetna om snedrekrytering och behovet av breddat deltagande samt verka för konkreta förändringar för att jämna ut skillnaden mellan studenter pga. social och etnisk bakgrund
- verka för att universitetet använder klassperspektiv som ett verktyg i arbetet för breddat deltagande för att tydliggöra studenter från studieovana bakgrunders situation
- arbeta för mer konkreta åtgärder i handlingsprogrammet för universitetets mångfaldsplan.
- arbeta för att institutionerna och fakulteterna ska ta ett större ansvar i mångfaldsarbetet.
- påverka rektor att slå fast att ESMeraldakoordinatorn ingår permanent i mångfaldskommittén.

Jämlikhet avseende funktionshinder

- sprida information om dolda handikapp samt om de stödresurser som finns inom och kring universitetet.
- följa upp tillgänglighetsinventeringen *Välkommen in* och försöka genomföra så många punkter anmärkningar som möjligt

Generellt jämlikhetsarbete

- arbeta för att jämlikhet enligt kårens definition blir en central del av kvalitetsbegreppet på Uppsala universitet.
- tillse att en statistisk rapport om talartid i fullmäktige avseende olika jämlikhetsparametrar produceras.
- verka för att universitetet ordnar mentorskapsprojekt för nyanlända studenter
- göra en sida på hemsidan för jämlikhetsarbetet med bl a tydliga kontaktuppgifter till olika ansvariga för jämlikhetsfrågor på universitetet och inom kårens verksamhet.
- följa upp kurslitteraturgranskningar som kåren genomfört och fortsätta driva de slutsatser som granskningarna har kommit fram till mot universitetet.

³ ESMeralda – ett projekt som kommunen och universitetet tillsammans med studentkåren driver för att komma åt snedrekrytering. ESMeraldaprojektet arbetar med högstadium och gymnasium i Uppsala och deras kontakt med högskoleutbildning. ESM står för studentmångfald.

Forskarutbildningsplan

Doktorandnämnden vid Uppsala studentkår kommer i år att fokusera på att förbättra handledningen för doktorander samt öka och bredda möjligheten till en attraktiv karriär efter disputation. Doktorandnämnden är Uppsala studentkårs samarbetsorgan för de fakultetsknutna doktorandråden. Nämnden behandlar övergripande frågor som rör alla universitetets doktorander.

Inom ramen för forskarutbildningsplanen ska Uppsala studentkår genom doktorandnämnden:

Fokus:Handledning

- verka för att en minimihandledningsnivå att disponeras efter behov, ska införas fakultetsvis.
- verka för att doktorander erbjuds utvecklingssamtal med någon ansvarig på institutionen som inte är en handledare.
- verka för att ytterligare förbättra handledarutbildningen.
- verka för att fakultetsnämnderna ska ingripa snabbare vid arbetsmiljö- och handledningsproblem
- verka för att den doktorand som har fått bristfällig handledning ska ha rätt till prolongation.
- verka för att underlätta handledarbyten, även då externa medel finansiera doktoranden, enligt HF 8 kap 9 §.

Fokus:Kompetens- och karriärutveckling

- verka för att öka och bredda karriärmöjligheterna efter disputation, för att profilera den unika kompetens som en doktorsexamen medför, för att universitetet tar sitt ansvar i denna fråga och för andra åtgärder under utbildningen som främjar de framtida karriärmöjligheterna.

Utbildningsbevakning

- verka för att skuggdoktorandernas situation uppmärksammas och att alla doktorander är antagna till utbildningen.
- verka för att universitetet successivt avskaffar utbildningsbidrag och stipendier som finansieringsform för doktorander och anställer samtliga doktorander med doktorandtjänst under hela forskarutbildnings tiden.
- I andra hand verka för att ingen doktorand ska sakna det sociala skyddsnät som en anställning ger. Om möjligt, och alltid om statliga anslag används, skall stipendier muteras till doktorandtjänster. Om en doktorand försörjs med stipendier ska denne endast gå på stipendier i högst 1 år och fullgott socialt skydd ändå erhållas genom universitetets försorg.
- verka för att främja ökad jämlikhet på doktorandernas arbetsplatser och i de miljöer doktorander verkar inom universitetet.

- verka för att inga doktorander skall utsättas för kränkningar, diskriminering eller trakasserier pga. kön, funktionshinder, sexuell läggning, könsidentitet, etnicitet, eller social bakgrund.
- verka för att igångsättningsmånader, tre månaders förlängning efter föräldraledighet, ska införas på samtliga fakulteter enligt den modell som finns på Teknisk-naturvetenskaplig fakultet.
- verka för inrättandet av flera post-doktorala tjänster

Intern utbildning

- utveckla, underlätta och effektivisera det doktorandfackliga arbetet

Extern utbildning

- förbättra informationen om forskarutbildningens villkor till doktorander

Infrastruktur för lobbyverksamhet

- medverka till att utveckla den fakultetsgemensam diskussion kring forskarutbildningen där ansvariga för forskarutbildningen deltar.
- bidra till att utveckla den nationella forskarutbildningsbevakningen.

Organisationsplan

Uppsala studentkår står som alla andra studentkårer och nationer inför ett stundande förslag om avskaffande av kårobligatoriet. Detta ger kåren anledning till att titta över organisationen, valen och ekonomin. Ett särskilt fokus i verksamhetsplanen är studentinflytande och legitimitetsfrågor. Med anledning av detta är området *Organisationsfrågor* ovanligt omfattande. Under organisationsfrågor finner vi också kommunikationsfrågor och informationsfrågor. Tyngdpunkten i kommunikationen är att göra kåren än mer synlig.

Inom ramen för organisationsplanen ska Uppsala studentkår:

Kårens ekonomi

- genomföra en utredning av studentkårens ekonomi ^[1].
- se över Studentbokhandeln i ljuset från den ökade Internet-handeln
- kontinuerligt uppdatera fullmäktige om kårens ekonomi

Organisationsstruktur

- arbeta för att kontakten mellan den centrala delen av kåren och de lokala delarna förbättras genom att verka för nätverkskontakter mellan olika grupper av studenter samt att genom informationskanaler uppmärksamma engagemang på lokal nivå.
- se över möjligheter att anställa arvoderade samt att beroende på utfallet överväga att göra detta.
- utreda förslag kring sektionsbildningar i dialog med studentföreningar, samt ta fram konkreta förslag till åtgärder och beslut i sektionsfrågan.

Organisation kring kårens verksamhet

- ta fram tydliga och strukturerade överlämningsrutiner genom att verka för att våra arvoderade dokumenterar sin verksamhet kontinuerligt samt överväga andra åtgärder som behövs för att förbättra överlämning och förhindra att arbete faller i glömska.
- säkerhetsställa och se över arkiveringsprocessen samt dokumentationsrutiner och ta till åtgärder för att stärka detta där det behövs.
- ta fram ett förslag till informationspolitiskt åsiktsprogram, alternativt ett nytt avsnitt i det utbildningspolitiska programmet, genom en parlamentarisk arbetsgrupp.

Kårobligatoriet

- se över den egna organisationen genom att titta på arvoderingar, personal, ekonomi och organisationsstruktur, för att förbereda kåren inför ett eventuellt avskaffande av kårobligatoriet samt arbeta för en mål och strategiplan för hur kårens organisation kan förändras inför ett eventuellt avskaffande 2010 utifrån utfallet på den statliga utredningen under våren 2008.

^[1] Kårens Fullmäktige

- arbeta för att påverka förslaget som kommer från regeringens utredare i mars 2008 för att försöka se till att kårens ekonomi och verksamhetsområde bibehålls både i fråga om kvalitet och om omfång.

Samarbeten med andra studentgrupperingar

- verka för att stärka samarbetet med andra studentorganisationer i Uppsala genom att ta initiativ till möten med dessa organisationer med målet att skapa en långsiktig och fortlöpande relation och diskussion.

Nationell studiebevakning

- arbeta för att ge vårt medlemskap i SFS⁴ legitimitet bland medlemmarna, samt att arbeta för att Uppsala studentkårs position inom SFS stärks som ett led i den nationella studiebevakningen.
- verka för att Uppsala studentkår är en tydlig röst i utbildningspolitiska och studiesociala frågor genom att debattera lokalt och nationellt

Kårval

- tillsätta en parlamentarisk utredning med avsikt att identifiera orsakerna till att deltagandet i kårvalet 2007 var lågt.
- tillsätta en utredning om hur kårvalet kan fungera bättre. Massutskick av e-post, återupptagen brevinfo, och själva nätvalsförfarandet, ska genomlysas och förslag på organisation av kårvalet skall lämnas till kårfullmäktige.
- utarbeta en handlingsplan för att öka valdeltagandet i ljuset av båda ovan nämnda utredningar.

Kårhuset

- söka stipendier för att kunna installera en slinga för hörselskadade studenter i kårhusets sammanträdeslokal/er.

Intern föräldrapolicy

- inrätta möjlighet till extra ersättning för barnpassning till arvoderade, engagerade och anställda på kåren för att underlätta engagemang på kvällstid.

⁴ SFS – Sveriges förenade studentkårer

Kommunikationsfrågor

- verka för att Uppsala universitet inför öppen källkod⁵ i sin IT drift
- utreda möjligheterna att, med bibehållen användarvänlighet, utöka användandet av icke-proprietär programvara och öppna filformat på kårens datorer.
- stärka Uppsala studentkårs grafiska profil genom att inventera informationsmaterial och mallar, göra dem tillgängliga och påbjudna.
- se till att de som lyfter verksamhetsbidrag av kåren också har en banner på sin hemsida som länkar till Uppsala studentkår.
- verka för att studiebevakarna är synliga och lättillgängliga för studenter genom att inventera studiebevakarnas kontor ute på campus genom att titta på tillgänglighet och närhet till studenternas vardagliga miljö.
- erbjuda studieråd, studentföreningar och liknande möjligheten att använda vår hemsidas kod för egna hemsidor
- arbeta fram profilprodukter och se till att sprida dem strategiskt för att marknadsföra Uppsala studentkår samt sprida goodwill och vår logotyp.
- genomföra en informationskampanj för att sprida information om studenters rättigheter.

Information om kårens verksamhet

- arbeta för ett tydligare informationsflöde genom att använda fler medier
- förbättra våra terminsutskick genom att uppdatera dem och arbeta för en produkt som är anpassad för våra målgrupper
- verka för att studentradion gör reportage om studentengagemang och aktiva studenter inom de verksamheter som vi stödjer inom ramen för det avtal om sändningstid som vi har
- samarbeta med nationerna för att kommunicera med studenterna
- presentera en lista med föreläsningar som arvoderade kan hålla som studieråd, studentföreningar och organisationer kan boka i mån om tidsutrymme för att verka för att spridandet av kårens verksamhet och arbete blir tydligare.

Förbättra kontaktytor

- erbjuda fysiska möten med kåraktiva genom exempelvis kårfika och kårveckor men också genom presentation av kåren i andra studentsammanhang.
- sätta samman ett välkomstpaket till våra studentrepresentanter inkl en inbjudan till utbildning av studentrepresentation som vi skickar ut till nyvalda studentrepresentanter för att tydliggöra kårens mandat som representanterna besitter samt att ge information om det stöd de har i kåren.
- verka för att utöka informationsansvariges maillista till studenter för att utöka informationsutskick
- verka för roligare och mer engagerande händelser kring våra kampanjer som verkar positivt för studenters respons och intressen för vår verksamhet

⁵ öppen källkod: program där källkoden är offentlig vilket betyder att man får ändra i programmet själv.

Miljö- och hållbar utvecklingsplan

Uppsala studentkår inför ett nytt område i sin verksamhetsplan för att visa fram att kåren aktivt arbetar för att ta sitt ansvar för miljö. De miljöaspekter som identifierats är dels interna i organisationen, dels externa gentemot universitetet. Det finns mycket som kan göras inom en organisation för att ta ett starkt miljömedvetet ansvar. Genom att verka för de punkter som föreslås nedan kommer Uppsala studentkår att arbeta medvetet med många fler miljöfrågor än dem som nedan specificeras.

Enligt lag ska alla utbildningar ha hållbar utveckling som perspektiv vilket gör att detta blir ett särskilt viktigt område för kåren.

Inom ramen för miljö- och hållbar utvecklingsplan ska Uppsala studentkår:

Miljöfrågor internt

- uppdatera kårens miljöpolicy
- implementera miljöpolicy i organisationen.

Miljöfrågor mot universitetet

- verka för att universitetet inför eller förbättrar sitt miljöledningssystem^[15].
- genomföra en utredning angående perspektivet hållbar utveckling i utbildningen för att basera en kampanj på resultatet.
- arbeta för att Uppsala universitet tar social och miljömässig hänsyn vid upphandling av varor och tjänster.

^[15] Ett miljöledningssystem beskriver hur en organisation skall leda sitt arbete med stark medvetenhet kring miljöaspekter. Miljöledningssystemet skall innefatta många olika områden för att vara ett miljösystem. Alltifrån hur anställda tar sig till jobbet till hur man källsorterar. Dokumentation är också en viktig del av ett miljöledningssystem.