



Uppsala studentkår

Uppsala studentkårs ÅSIKTSPROGRAM

Antaget 2015

Reviderat 9 mars 2016



Innehållsförteckning

1. Inledning	4.
1.1 Definitioner	4.
2. Den bildande akademien	5.
2.1 Grundförutsättningar för högre utbildning	5.
2.2 Grundförutsättningar för studentinflytande	5.
2.3 Studenters rättssäkerhet	6.
2.4 Utbildningens bildningsperspektiv	7.
2.5 Utbildningsutbud	7.
2.6 Utbildningens utformning	8.
2.7 Digitala rättigheter	8.
2.8 Externfinansiering och uppdragsutbildning	9.
2.9 Pedagogik	9.
2.10 Internationalisering	9.
2.11 Jämlikhet	10.
2.12 Antagning	11.
2.13 Introduktion	12.
2.14 Kurslitteratur	12.
2.15 Biblioteksresurser	13.
2.16 Arbetsmiljö	13.
2.17 Praktik och verksamhetsförlagd utbildning	14.
2.18 Examination	14.
2.19 Utbildningsutvärdering	15.
3. Den levande studentstaden	16.
3.1 Bostäder	16.
3.2 Infrastruktur	16.
3.3 Hälsa och välmående	17.
4. Den trygga studenten	18.
4.1 Ekonomiska förutsättningar	18.
4.2 Trygghetssystem	18.

1. Inledning

Uppsala studentkårs åsiktsprogram riktar sig till kårens förtroendevalda. Åsiktsprogrammet är en sammanställning av kårens åsikter och visioner. Det är utifrån det här dokumentet som vi bedriver vårt påverkansarbete.

Uppsala studentkårs åsiktsprogram är uppdelat i tre tematiska kapitel: den bildande akademien, den levande studentstaden och den trygga studenten.

1.1 Definitioner

Följande definitioner gäller genomgående i dokumentet:

Kåren/Studentkåren - Uppsala studentkår.

Universitetet - Uppsala universitet.

Kommunen - Uppsala kommun.

Landstinget - Landstinget i Uppsala län.

Student - både grundutbildningsstudent och forskarstuderande.

Doktorand - alla typer av forskarstuderande, dvs. även de som inte har en doktorandtjänst.

Utbildning - både kurser och utbildningsprogram.

Konsistoriet - universitetets styrelse. I konsistoriet sitter studenter, lärare och företrädare för samhället.

VFU - verksamhetsförlagd utbildning.

2. Den bildande akademien

Universitetet är en unik miljö, som skapar stora värden både för individen och för samhället. Den akademiska friheten och de materiella förutsättningarna för denna är därmed något som samhället måste värna.

Den högre utbildningen måste kunna svara mot flera syften. Den ska vara både forskningsförberedande, arbetslivsförberedande och framförallt ska den vara användbar för studenterna och främja deras livslånga lärande. För att få en förstklassig utbildning behövs reellt studentinflytande, att kvaliteten sätts i fokus och att studenters rättsäkerhet värnas. Utbildningen ska utgå från studenten och studenten ska vara en del i utbildningens utformning och utveckling.

2.1 Grundförutsättningar för högre utbildning

Akademien, den högre utbildningen och forskningen, ska vara en arena för fritt tänkande. Den enskilda akademikern ska ges förutsättningar för att fritt följa sina egna motiv när den bygger vidare på eller kritiserar vår tidigare samlade kunskap. Men som all frihet är den akademiska friheten betingad. Det ska vara en frihet från ideologisk förföljelse och ekonomisk nöd - inte från krav på vetenskaplighet, förnuft och respekt för samhällets allmänhet och mänskligheten i stort.

Därför är utformningen av de grundläggande förutsättningarna för den högre utbildningen en så viktig fråga för ett demokratiskt samhälle: den innebär att anträda en ibland svår balansgång mellan å ena sidan gemensamt ansvarstagande och kontroll samt å andra sidan villigheten att gemensamt avhända oss ett ofta grundmurat socialt behov av säkerhet som kan leda till improduktiv konformitet. Att låta tanken vara fri är att löpa risk för nederlag, men också att ständigt kunna hysa hopp om framsteg.

Vår vision är en akademi som är en öppen samhällsinstitution, som välkomnar alla som söker sig till den, som har medlen att utbilda och locka till bildning, som är en plats där den akademiska friheten är säkrad, och som är en aktiv samhällsaktör.

Uppsala studentkår anser

- att** staten ska ha det övergripande ekonomiska ansvaret för högre utbildning.
- att** utbildning, undantaget uppdragsutbildning, ska vara avgiftsfri för alla.
- att** grunden för den akademiska friheten är kollegialt inflytande samt universitetens integritet och oberoende.
- att** universitetet ska ha ett ekonomiskt redovisningssystem som är transparent och överskådligt.
- att** informationsinsatser till omvärlden rörande universitetets utbildning och forskning ständigt måste förbättras för att nå ut till bredare grupper av potentiella studenter och för att sprida kunskap om den senaste forskningen.
- att** ingen enskild grupp i konsistoriet ska ha egen majoritet.

2.2 Grundförutsättningar för studentinflytande

Studenternas medinflytande gör universitetet bättre. Utbildningen blir bättre av att studenterna ges möjlighet att utvärdera och bedöma den samt vara delaktiga i dess utformning. Vidare blir universitetet en tryggare och öppnare institution om samspelet mellan å ena sidan universitetslärare, forskare och andra universitetets anställda och å andra sidan studentgruppen är respektfullt och syftar till förståelse och samarbete.

För att säkerställa detta behövs en stark studentrepresentation. Studenternas position, i vilken de undervisas och deras prestationer bedöms, och deras position som medborgare i ständig kontakt med en stark myndighet

vilken ofta förvaltar förutsättningarna för både deras nuvarande och framtida försörjning, gör dem utsatta. En stark studentröst som utgör en aktiv och motiverad motpart till universitetet stärker den enskilda studentens position. Därför är studentinflytandet och studentkårernas verksamhet inte bara viktig för studenterna utan också för universitetet och samhället.

Studentkårerna i Uppsala och i Sverige måste ges nödvändiga resurser för att under rimliga förhållanden kunna uppfylla ambitionen om en stark studentröst.

Uppsala studentkår anser

- att** studenter inte skall ses som kunder utan som aktiva medaktörer inom universitetet.
- att** studentkårerna behöver generöst stöd från staten för att bedriva oberoende granskning av universitetets verksamhet.
- att** studentinflytande ska organiseras av studenterna.
- att** studentrepresentanter ska ha goda förutsättningar för sitt inflytande genom att underlag skickas ut i god tid.
- att** undervisningen bör utformas så att den främjar aktiv studentmedverkan.

2.3 Studenters rättsäkerhet

En kvalitativ utbildning är en rättssäker utbildning. Uppsala studentkår förutsätter att universitetet följer de lagar, förordningar och verkställighetsföreskrifter som fastslagits samt de riktlinjer som universitetet själva har antagit. För att utbildningen ska gå till goda ting måste tillgodogöra sig på ett bra sätt måste adekvat med lärarledd tid ges. Samtidigt ska studierna inte motsvara mer än 40 timmars arbetsvecka vid heltidsstudier. Studenter ska hållas välinformerade om det regelverk som finns. Universitetet har tidigare brustit i att säkerställa att studenter med funktionsvariation ges möjligheter till stöd i undervisningen. Sådana brister får inte förekomma. Rättssäkerhet och likabehandling stärker universitetet och utbildningarna.

Uppsala studentkår anser

- att** beslut om betyg ska kunna överklagas.
- att** alla studenter ska ha möjlighet till minst tio timmars lärarledd undervisning per vecka.
- att** schemalagd tid och självstudier ska motsvara 40 timmars arbetsvecka vid heltidsstudier.
- att** alla studenter ska ha samma rättigheter och en likvärdig utbildning oavsett om de betalar studieavgifter eller ej.
- att** studenter ska få god information om alla riskmoment vid utbildningen, speciellt vid verksamhetsförlagd utbildning.
- att** all ordinarie undervisning och examination ska ske på kontorstid om det inte är en kvällskurs eller tydligt framgår i kurs- och/eller programbeskrivning att så inte är fallet.
- att** kursplaner skall innehålla information om planerad lärarledd utbildningstid fördelad i föreläsningar och seminarier per vecka för kursen i fråga.
- att** alla studenter ska ha rätt till studieuppehåll.
- att** alla studenter ska garanteras plats på sin ursprungliga utbildning efter upp till två års studieuppehåll.
- att** studenter som har funktionsvariationer ska ha möjligheter till stöd i undervisningen.

2.4 Utbildningens bildningsperspektiv

Den högre utbildningen syftar inte enbart till att förbereda studenterna för ett arbetsliv eller för forskning. Den har också till syfte att tillåta individen att bilda sig, att utvecklas och ordna sin kunskap och sina lärdomar till ett själv, för vilket den högre utbildningen har gett beståndsdelarna men inte bestämt riktningen. Detta är vad som ska åsyftas med kritiskt tänkande; inte förmågan att delta i skolastiska eller paradigmatiske resonemang där den ena teorin eller skolan vederlägger den andra. Individen själv kan skapa nya teser och med ett självständigt tänkande som inte lutar sig mot dogmer eller fördomar möta omvärlden.

Uppsala studentkår anser

- att** all utbildning ska ge studenten verktyg för och inspirera studenten till att kritiskt granska den kunskap som förmedlas.
- att** högre utbildning ska utveckla studenternas förmåga att reflektera över egna värderingar, öka studenternas självkännedom och främja deras utveckling till att vara ansvars-kännande människor och aktiva samhälls-medborgare.

2.5 Utbildningsutbud

Utbildningen vid universitetet ska vara tillgänglig och bred, med goda möjligheter att läsa fakultets-överskridande kurser där universitetets vetenskapliga mångfald tas till vara. Kurser som spänner över flera fakulteter, tvärvetenskapliga, är något som universitetet måste arbeta för att utöka utbudet av. Samtidigt behöver det vara möjligt att studera fler utbildningar på deltid för att studenter på bästa sätt ska kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Universitetet måste även planera för att utbildningen fördelas jämnt över läsåret. Ett treterminssystem är något som diskuterats under lång tid, och ett införande av ett treterminssystem skulle säkra studenters ekonomiska situation över sommarmånaderna. Det öppnar även upp för - de som så önskar - att snabbare kunna läsa in sin examen.

Universitetet ska vara öppet och välkomnande, därför bör de erbjuda ett brett utbud av introduktionskurser under sommaren. Inom kursutbudet ska kursmoment om etnicitet, integrationsfrågor och det mångkulturella samhället utökas.

Uppsala studentkår anser

- att** vid ökning av utbildningsplatserna eller vid resurstilldelning ska de kvalitativa aspekterna beaktas.
- att** universitetet ska ha ett brett utbud av introduktionskurser under sommaren.
- att** fler utbildningar ska kunna läsas på halv- och kvartsfart.
- att** möjligheterna till att fördela undervisningen över alla årets veckor ska utredas.
- att** det ska utredas på vilket sätt ett treterminssystem kan införas.
- att** institutioner och fakulteter ska samarbeta för att bättre utnyttja universitetets vetenskapliga mångfald.
- att** fler tvärvetenskapliga kurser och program ska upprättas, både inom fakulteter och över fakultets-gränserna.
- att** möjligheterna att läsa fakultetsöverskridande kurser inom program vid universitetet ska öka.
- att** universitetet ekonomiskt ska stödja utvecklingen av kurser och kursmoment som berör etnicitet,

integrationsfrågor och det mångkulturella samhället.

2.6 Utbildningens utformning

Universitetet har ett ansvar för att skapa en tillåtande miljö där studenten uppmuntras och ges förutsättningar att inta ett kritiskt förhållningssätt gentemot utbildningens innehåll och utformning. Utbildningen ska innehålla viktiga perspektiv som ska vara integrerade i utbildningen, däribland hållbar utveckling, genus och internationalisering. Universitetet ska utrusta studenterna med ett normkritiskt perspektiv. Undervisningsformerna ska vara varierande och anpassade för att studenter har olika styrkor. Universitetet ska öka antalet utbildningar som använder sig av e-lärande. Den högre utbildningens utformning är inte, och får aldrig bli, ett statiskt tillstånd, utan ska kontinuerligt utvecklas enligt nedanstående att-satser.

Uppsala studentkår anser

- att** all utbildning ska ges ekonomiska förutsättningar för att kunna garantera god kvalitet.
- att** universitetet ska främja en hållbar utveckling, genusperspektiv och internationalisering samt att perspektiven ska vara integrerade i utbildningen.
- att** universitetet skall tillhandahålla goda resurser och goda kunskapskällor för lärare gällande hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering för att möjliggöra implementeringen av perspektiven i all undervisning.
- att** universitetet har ett särskilt ansvar att förmedla normkritiska perspektiv på vetenskap och samhälle samt att ha ett integrerat normkritiskt perspektiv på utbildningarna.
- att** forskningen ska vara utbildningsnära precis som undervisningen ska vara forskningsnära.
- att** undervisningsformerna på en kurs ska varieras.
- att** universitetet ska använda sig mer av e-lärande i undervisningen för att förbättra utbildningskvaliteten och göra den mer tillgänglig.
- att** universitetet ska ansvara för att enskilda studenter ska kunna tillgodogöra sig utbildningen oavsett kön och att universitetet därför ska tillse att alla lärare är utbildade i könsmedveten pedagogik.
- att** universitetet ska följa upp studenter som har avbrutit sina studier i förtid och jobba aktivt med studentretention.

2.7 Digitala rättigheter

Ett fritt informationsutbyte och utbyte av tankar och idéer som prövas på vetenskaplig eller konstnärlig grund är ett centralt fundament inom den högre utbildningen. Forskning ska vara tillgänglig och aktivt tillgängliggöras. Universitetet måste alltid säkerställa att studenters rätt till integritet bevaras då studenter använder universitetets kommunikationsplattformar och att uppgifter om en student aldrig utlämnas till tredje part. Universitetet ska arbeta för att utveckla digitala kanaler där det kan gynna studenter, exempelvis genom att kunna lämna in arbeten elektroniskt. Den grunden ska dock alltid vara en möjlighet för studenter, aldrig en skyldighet.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetet ska säkerställa att studenters integritet och rätt till privat kommunikation vid användandet av universitetets kommunikationstjänster inte kränks.
- att** universitetet ska ta hänsyn till olika studenters kunskapsnivåer och begränsningar när det gäller användande av IT och ge stöd till de studenter som behöver det.

- att** studenter alltid ska kunna lämna in sina arbeten elektroniskt.
- att** forskning framtagen med offentliga medel ska vara fri och tillgänglig för allmänheten.
- att** universitetet aktivt ska jobba med open access-frågor.

2.8 Externfinansiering och uppdragsutbildning

Den högre utbildningen och forskningen ska alltid vara fri och oberoende. I det fall utbildningar vid universitetet finansieras externt får det aldrig riskera att hota detta. Uppdragsutbildning ska aldrig vara poänggivande, och alltid separeras från övriga utbildningar.

Uppsala studentkår anser

- att** externfinansiering av grundutbildning ej ska förekomma om den minskar studenternas valmöjligheter efter avslutad utbildning.
- att** externfinansiering av forskarutbildning och forskning ska förekomma endast då den inte hotar forskarens oberoende ställning.
- att** uppdragsutbildning vid universitetet inte ska ge högskolepoäng.
- att** uppdragsutbildning ska vara separerad från ordinarie utbildning vid universitetet.

2.9 Pedagogik

All utbildning vid universitetet ska ges med god pedagogik som grund. Pedagogisk sakkunskap är väsentligt för att tillgängliggöra och på bästa sätt möjliggöra för studenter och doktorander att tillgodogöra sig utbildningen och ett vetenskapligt förhållningssätt. Där ligger också vikten av att lärare och doktorander ges tid, möjligheter och resurser till högskolepedagogisk utveckling och utövande. Vid rekrytering av undervisande personal ska alltid den pedagogiska skickligheten ges lika stort utrymme som den vetenskapliga eller konstnärliga.

Uppsala studentkår anser

- att** undervisande anställda vid universitetet ska ges tillräcklig tid för pedagogisk fortbildning och utövning inom såväl förarbete som under och efter undervisningstillfällen.
- att** bedömningen av den pedagogiska skickligheten vid befordran eller anställning vid universitetet ska ägnas lika stor omsorg som bedömningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten.
- att** all undervisande personal på universitetet ska ha genomgått eller skyndsamt erbjudas möjlighet att genomgå högskolepedagogisk utbildning.
- att** meriteringsanställningen excellent lärare ska finnas som karriärsteg för alla lärare vid universitetet.

2.10 Internationalisering

Internationalisering ska innebära att fler perspektiv förs in i utbildningen och att erfarenheter från andra länder tillvaratas. Det kräver både fler inresande studenter och fler utresande. Internationella kontakter främjar kvaliteten på utbildningen då de kan ge ett mer kritiskt och öppet förhållningssätt till den egna utbildningen och metoden. En internationell anpassning av utbildningen bör ske i varje utbildningsmoment där denna

anpassning kan medföra djupare och bredare förståelse av ämnet.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetet ska verka för fler och bredare internationella utbyten för studenter.
- att** universitetet ska uppmuntra sina anställda att delta i internationella utbyten.
- att** universitetets institutioner ska uppmuntras att, med ekonomiska medel samt administrativ assistans, skapa nya och utöka befintliga internationella kontakter.
- att** universitetet ska arbeta aktivt för ökade språkkunskaper hos anställda på alla nivåer.
- att** studenter och doktorander ska uppmuntras att studera vid utländska lärosäten.
- att** studenter ska ges möjlighet att förlägga examensarbete och praktik till annat land.
- att** universitetet ska informera alla studenter om möjligheterna till studier utomlands, framför allt riktat mot de studentgrupper som i dagsläget i lägre grad använder sig av dessa möjligheter.
- att** det ska finnas en anställd vid internationella kansliet som har ansvar för frågor kopplade till inresande och utresande doktorander.
- att** rutinerna för validering av utländsk examina ska förbättras och vid behov ska det finnas möjlighet att komplettera studierna.
- att** alla studenter i förväg ska kunna begära skriftliga garantier för tillgodoräknande av de utländska kurserna innan de åker utomlands.
- att** det vid varje institution, eller för utbildning liknande organisatorisk enhet, ska finnas minst en person med kunskap om och ansvar för internationella frågor.
- att** alla blivande utbytestudenter, freemovers och doktorander ska erbjudas en förberedande språkkurs.
- att** avgifterna för inresande studenter från länder utanför EES ska tas bort.

2.11 Jämlikhet

Forskningens frihet inbegriper inte rätten att inom universitetets lokaler eller i universitetets namn kränka människors lika värde. Mångfald och ett normkritiskt perspektiv är viktiga förutsättningar för en god utbildningskvalitet. Den bristande kunskapen i normkritisk teori är ett allvarligt hot mot kunskapsbildningen, den fria forskningen och möjligheterna till konstruktiv debatt vid Uppsala universitet. Ett öppet universitet kräver en åldersmångfald. Uppsala studentkårs jämlikhetsarbete utgår ifrån att alla ska vara välkomna till och kunna verka vid Uppsala universitet på lika villkor oavsett kön, sexualitet, föreställningar om ras/etnicitet, funktionalitet, klass, religion eller trosuppfattning, könsuttryck, könsidentitet och ålder.

De normer som finns utgör hinder för jämlikheten mellan såväl kvinnor och män som mellan andra grupper inom akademien. Uppsala universitet ska i sitt jämlikhetsarbete kombinera en rättvis representation mellan könen med ett målmedvetet och offensivt arbete för att eliminera löneskillnader och diskriminering relaterade till diskrimineringsgrunderna på alla nivåer. Den låga representationen av studenter med studieovan bakgrund är ett problem för Uppsala universitet och samhället i övrigt.

Den ensidiga dominansen av män bland professorer, dekaner, studierektorer och andra inflytelserika grupper vid Uppsala universitet bör utredas och motverkas. Positiv särbehandling av personer som tillhör ett underrepresenterat kön vore ett bra verktyg att använda i ett aktivt jämställdhetsarbete vid Uppsala universitet.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetet ska arbeta för att identifiera och åtgärda de informella hinder som motverkar jämlikheten.
- att** universitetet ska ta ansvar för att enskilda studenter ska kunna tillgodogöra sig undervisningen på lika villkor.
- att** det inte ska uppföras nya konstnärliga utsmyckningar i universitetsmiljön där något kön framställs som underordnat.
- att** schemalaggnings- och examinationstillfällen ska ta hänsyn till de stora religiösa högtiderna.
- att** institutionerna ska utreda om underrepresenterade grupper står för en stor del av avhoppen mellan utbildningsnivåer och i så fall motverka det.
- att** institutionerna ska bedriva ett aktivt arbete för att bredda rekryteringen till studier på forskarnivå.
- att** universitetet ska arbeta aktivt för att uppnå en jämn könsfördelning såväl bland studenterna på samtliga program och kurser som på personal på alla nivåer och befattningar.
- att** alla studenter ska ha rätt att få sitt namn ändrat i universitetets dokument, användarnamn till inloggning till studentnätet och universitetsmail samt i examensbevis.
- att** Uppsala universitet ska utöka Språkverkstaden till att inkludera även andra språk än svenska och engelska.
- att** universitetets anställda ska ha en god kunskap om och förståelse för dolda funktionsvariationer.
- att** anslagen till Uppsala universitet rörande studenter som har någon form av funktionsvariation ska öka.
- att** studentmiljöer utanför Uppsala universitet måste vara anpassade för alla studenter, oberoende av funktionalitet.
- att** heteronormen ska synliggöras och problematiseras i undervisningen.
- att** studentorganisationerna i Uppsala är viktiga för att få nya studenter att komma tillrätta i universitetsmiljön, därför har de extra stor möjlighet att skapa en inkluderande miljö.
- att** universitetet på alla nivåer i organisationen ska ha kompetens för att utreda och hantera anmälda fall av trakasserier och diskriminering.

2.12 Antagning

Universitetets generella informations- och rekryteringsverksamheter ska inriktas särskilt mot de grundskole- och gymnasieskolor med låg övergångsfrekvens till högre utbildning samt till elever både på studieförberedande och yrkesförberedande program.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetet ska informera potentiella studenter om vilket stöd som erbjuds till studenter med funktionsvariationer.
- att** universitetet ska använda alternativt urval för att motverka social och etnisk snedrekrytering.
- att** flera olika urvalsgrupper ska användas vid antagningen till alla utbildningar.
- att** universitetet ska positivt särbehandla underrepresenterat juridiskt kön om sökanden har lika betyg.
- att** universitetet ska anonymisera antagningen till forskarutbildningen där generella antagningar till

institutioner sker.

- att** det ska finnas strategier för att nå underrepresenterade studentgrupper med information om universitetsstudier, speciellt elever som går yrkesinriktade gymnasieprogram.

2.13 Introduktion

För nya studerande vid universitetet är introduktionen av stor betydelse. Här ska möjligheten ges att få en god bild av universitetet och utbildningen, men även att knyta kontakter och träffa vänner. Introduktionen ska vara öppen och inkluderande. Det får vid introduktioner aldrig vara ett tvång att dricka alkohol. Kränkningar är alltid helt oacceptabla.

Samtidigt som introduktioner fyller ett socialt syfte, är de även av relevans för att studerande ska kunna få ett grepp om universitetets verksamhet, varför det ska finnas en kurs som går igenom universitetets verksamhet med mera. Samtidigt kan olika typer av introduktioner till högre utbildning bidra till att den sociala snedrekryteringen minskar. Uppsala studentkår vill därför bland annat se breda basårsutbildningar, som fungerar som en inkörsport till studier på universitetet eller ger möjligheten att läsa in de ämnen man saknar för att uppfylla behörighetskraven.

Uppsala studentkår anser

- att** alla insparksaktiviteter ska vara fria från kränkningar.
- att** alkoholkonsumtion aldrig ska stå i centrum för insparksaktiviteter eller vara en förutsättning för deltagande i sådana.
- att** breda basårsutbildningar bör erbjudas de som ej uppfyller behörighetskraven för olika utbildningar.
- att** alla studenter ska ges möjlighet att läsa en icke poänggivande introduktionskurs om universitetets organisation, studieteknik med mera.
- att** alla A-kurser och försterminer på utbildningsprogram ska innehålla minst ett utbildningstillfälle i studieteknik som är schemalagt under kursens ordinarie undervisningstid.

2.14 Kurslitteratur

För majoriteten av studenterna utgör kurslitteraturen en betydande del i utbildningen. Kurslitteraturlistorna ska uppdateras löpande och meddelas till universitetsbiblioteket och Studentbokhandeln samt bytas ut på hemsidan och Studentportalen. I det fall att endast korta utdrag av litteraturen används på kursen ska institutionen ansvara för att sammanställa texterna i kompendium.

Det finns en brist på normkritiska moment inom flera program och kurser på Uppsala universitet. Förlegade och stereotypa föreställningar om bland annat könsidentitet och sexuell läggning är vanligt förekommande i litteraturen, medan andra perspektiv osynliggörs. Avsaknaden av normkritik i undervisningen och i urvalet av kurslitteratur utgör en allvarlig brist i utbildningskvaliteten och bär med sig en ökad risk för kränkningar av enskilda studenters rättigheter och värdighet. Därför är normkritisk granskning av kurslitteratur en prioriterad verksamhet för Uppsala studentkår.

Uppsala studentkår anser

- att** kurslitteratur i första hand ska väljas på grundval av den vetenskapliga och pedagogiska kvaliteten, samt att mångfald rörande författare och innehåll ska eftersträvas för ett bredare perspektiv.
- att** kostnaden för litteraturen ska tas i beaktande vid framtagande av kurslitteraturlistor vid universitetet.

- att** kursansvarig institution ska ansvara för att Studentbokhandeln och biblioteken på universitetet i god tid meddelas om aktuell kurslitteratur.
- att** kursansvarig institution ska ansvara för att rätt kurslitteraturlista är tillgänglig på universitetets hemsida och på Studentportalen.
- att** om endast korta utdrag ur böcker ska användas som kurslitteratur ska dessa sammanställas i kompendier.
- att** kurslitteraturen ska granskas ur ett normkritiskt perspektiv.
- att** all kurslitteratur vid behov ska läsas in och finnas tillgänglig som talböcker på alla universitetets bibliotek.

2.15 Biblioteksresurser

En essentiell del i universitetsmiljön är universitetsbiblioteken. Biblioteken bidrar till mötesplatser för studier, vetenskaps- och informationshämtning och informationssökning. Utan bibliotek stannar universitetets kunskapsökande verksamhet. Med hjälp av universitetsbiblioteken grundläggs den bildning och det kritiska perspektiv en utbildning vid universitetet ska ge. En lättframkomlig biblioteksmiljö öppnar också för kontinuerlig kunskapsinhämtning och ett livslångt lärande. De ska vara tillgängliga för samtliga studerande, doktorander och lärare vid universitetet och ha en väl utvecklad digital verksamhet. Kurslitteratur ska alltid finnas att tillgå. All biblioteksservice ska alltid vara kostnadsfri.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetsbiblioteken ska ansvara för att kurslitteratur – både låne- och referensexemplar – finns att tillgå för studenterna.
- att** universitetsbiblioteken ska erbjuda hemlån av kurslitteratur både i fysisk form och som webblån.
- att** kurslitteraturen ska finnas tillgänglig i elektronisk form.
- att** alla bibliotekslån och all biblioteksservice skall vara kostnadsfri för alla användare.
- att** universitetet ska utveckla ett samlat låne-, kopierings- och passerkort.
- att** bibliotekens öppettider ska vara generösa och att det ska finnas minst ett nattöppet bibliotek.
- att** universitetsbiblioteken ska tillhandhålla referensexemplar av den kurslitteratur som förekommer på en kurs vid salstentamen där kurslitteratur får medföras.

2.16 Arbetsmiljö

För att utbildningen ska vara välfungerande för studenter och doktorander krävs också en god arbetsmiljö. Universitetet har återkommande gånger brustit i att tillse att det finns studieplatser och det får aldrig bli fallet att utbildningen eller arbetsmiljön försämras på grund av att det finns för få studieplatser.

Det finns ett tydligt samband mellan brister i studentens vardagliga arbetsmiljö, som tillgången till studieplatser, matplatser och lugna platser för att nämna några, och hur studenterna mår psykiskt. Det är universitetets ansvar att tillgodose och planera för behovet av studieplatser.

Studentföreningar ska alltid ha rätt att mötas och informera om sin verksamhet i universitetets lokaler.

Uppsala studentkår anser

- att** universitetet ska se över och långsiktigt planera för att tillgodose behovet av studieplatser för studenter genom nybyggnation, ombyggnation och omfördelning av universitetslokaler.
- att** alla prefekter ska ges erforderlig utbildning inom arbetsmiljöområdet.
- att** alla studenter ska ha tillgång till en studieplats.
- att** det är universitetet som ska tillgodose behovet av studieplatser och att de inte kan förlita sig på studieplatser på nationer, caféer eller dylika platser utanför universitetets områden.
- att** alla studentföreningar, politiska såväl som opolitiska, ska tillåtas mötas såväl som informera om sina åsikter i universitetets allmänna utrymmen och att de ska kunna göra det kostnadsfritt.
- att** utgångspunkten bör vara att universitetets lokaler ska vara tillgängliga och öppna för allmänheten.

2.17 Praktik och verksamhetsförlagd utbildning

Utbildning på grundnivå ska enligt högskolelagen bland annat utveckla studenternas beredskap att möta förändringar i arbetslivet. För att kunna nå dit och ge studenter ett så brett perspektiv och anslag som möjligt under utbildningen ska alla program alltid innehålla arbetslivsanknytning. Med arbetslivsanknytning kan studenter ta del av den arbetsmarknad som finns som kan komma att bli aktuella för dem, och både använda sina teoretiska kunskaper i praktiken men också ges erfarenhet inför framtida karriär. Av samma orsak ska det alltid ges möjlighet till praktik inom utbildningar, såväl program som fristående kurser. Praktiken ska vara av god kvalitet och handledning från universitetet ska alltid ges under praktikperioden.

Många utbildningar som leder fram till legitimation innehåller verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Den utbildningen är inte samma sak som praktik utan är nödvändig för att studenten ska ges de kunskaper utbildningen kräver. Det är viktigt att universitetet ser till vissa studenters särskilda situation vid fördelning av platser för VFU, detta kan till exempel vara att studenten har barn. Det finns många dolda kostnader för studenter som deltar i VFU och det är viktigt att studenter blir kompenserade för utgifter de behöver göra i samband med VFU. Det är viktigt att all VFU håller jämn och hög kvalitet och att studenter ges möjlighet att utföra de moment som VFU:n kräver. Det är viktigt att universitetet har gott samarbete med kommuner, landsting och andra aktörer som tillhandahåller platser för VFU.

Uppsala studentkår anser

- att** alla program ska innehålla moment av arbetslivsanknytning.
- att** alla studenter ska ges möjlighet till praktik inom utbildningen, både inom program och som fristående kurs.
- att** praktik och verksamhetsförlagd utbildning ska vara poänggivande.
- att** handledning ska tillhandahållas under praktik och verksamhetsförlagd utbildning.
- att** handledaren ska ges lämplig handledarutbildning av universitetet inför praktikperioden.
- att** en fristående praktiktermin ska inrättas vid universitetet.
- att** kostnader för den enskilda studenten i anknytning till praktik eller verksamhetsförlagd utbildning så långt som möjligt ska undvikas. Detta ska vara lika för alla program.
- att** universitetet ska tillhandahålla en central samordnare för praktik och verksamhetsförlagd utbildning
- att** studenter ska ha möjlighet att göra om underkänd VFU utan att det på ett onödigt sätt stör studiegången.

2.18 Examination

Examination är ett viktigt instrument för att kunna bedöma studenternas prestationer inom utbildningen, där studenter ges möjlighet att visa sina kunskaper. Examination borde emellertid inte bara bestå i skriftliga tentamen, utan examinationsformer ska alltid vara varierade. Därigenom minskar också risken för fusk och plagiat och möjligheterna till djupinläring förbättras.

Det är avgörande att examinationer är rättssäkra och rättvisa, vilket är något som universitetet alltid har att tillse. Examinator fyller en viktig roll men studenten är också i ett beroendeläge gentemot denna. Studenter ska under vissa förutställda kriterier alltid kunna byta examinator. Examinator och handledare får aldrig vara samma person.

Uppsala studentkår anser

- att** examinationsformerna under en utbildning ska vara varierade.
- att** examinationens roll vid inläring och undervisning ska tas i större beaktande vid uppläggning av kurser.
- att** studenten bör ha god tid på sig att genomföra examinationen, om det inte finns ett uttalat behov av att uppgiften utförs under tidspress.
- att** studenternas anonymitet ska respekteras när examinationsresultat anslås.
- att** en examinationsuppgift som måste göras om ska ha samma svårighetsgrad som den ordinarie uppgiften.
- att** en student efter tre underkända examinationer ska ha rätt att byta examinator eller examinationsform.
- att** skriftliga tentor, hemtentor och inlämningsuppgifter ska ske anonymt.
- att** endast betygen godkänd och underkänd ska användas på samtliga utbildningar.
- att** handledare och examinator ska vara olika personer.
- att** det ska finnas riktlinjer vid varje institution för hur handledning av självständiga arbeten ska gå till.
- att** studenter som har funktionsvariationer ska ha möjlighet till alternativa examinationsformer, senarelagd examination eller andra lösningar då detta är nödvändigt.

2.19 Utbildningsutvärdering

Kursvärderingar är ett ovärderligt verktyg för att utbildningar kontinuerligt ska kunna utvecklas på ett bra sätt och ska alltid göras vid kurser, i enlighet med högskoleförordningen. Genom kursrapporter med sammanställda kursvärderingar kan studenter ges information om hur tidigare studenter upplevt kursen, och kursansvariga kan därutifrån arbeta för att kursen förbättras utifrån studenternas önskemål. Det är ett problem, och försvårar jämförbarheten, att kursvärderingar ser olika ut.

Uppsala studentkår anser:

- att** det ska ingå formativa kursvärderingar i alla kurser.
- att** kursvärderingar ska sammanställas till kursrapporter som ska finnas tillgängliga både för nuvarande studenter och potentiella studenter.
- att** kurser ska inledas med information om hur tidigare kursvärderingar påverkat kurser och efter avslutad kurs ska studenterna informeras om hur kursvärderingarnas resultat tillvaratogs.

- att** kurs- och utbildningsvärderingar alltid ska innehålla frågor om vilka perspektiv kursen gav avseende hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering.
- att** kursvärderingar ska utformas så att resultaten blir jämförbara mellan olika utbildningar och kurser.
- att** studentrepresentanter ska ha möjlighet att delta i samband med framtagandet av kursrapporten.

3. Den levande studentstaden

Uppsala är en studentstad och har varit det sedan år 1477, och ska vara en levande studentstad som utvecklas i takt med studenternas behov. Det ska alltid finnas en tydlig koppling mellan studenten, universitetet och staden. Det är därför viktigt att kommunen beaktar studenternas intressen i alla frågor rörande stadens utveckling och har förståelse för att studenter är en heterogen grupp med många varierande behov.

3.1 Bostäder

I Uppsala råder en stor bostadsbrist, vilket slår hårt mot studentgruppen. De flesta studenter lever på en begränsad budget och har inte möjlighet att köpa en bostadsrätt, och är därför i behov av tillgång till studentbostäder och hyresrätter. För att komma tillrätta med den problematiken behöver vi en målmedveten politik och satsningar på bostadsbyggandet i allmänhet och hyresrätter i synnerhet. Samtidigt är det viktigt att de bostäder som byggs håller en god standard och är tillgänglighetsanpassade. Studenter är en heterogen grupp, och det bostadsbestånd som finns för studenter att tillgå bör spegla det.

Uppsala studentkår anser:

- att** det ska byggas 4000 nya hyresrätter mellan 2014-2018.
- att** hyresnivån på studentbostäder ska vara högst 30 procent av studiemedlet.
- att** nya studentbostäder ska byggas integrerat i områden med andra upplåtelseformer.
- att** marknadshyror inte bör införas.
- att** studentbostadsförmedlare i Uppsala ska tillämpa recensionsförtur för korridorsrum.
- att** det bara ska vara tillåtet att ställa sig i kö till studentbostäder när man är antagen student.
- att** studentbostäderna i Uppsala endast ska vara tillgängliga för studenter vid de lärosäten som finns i staden.
- att** i byggandet av studentbostäder ska tillgänglighetsnormerna följas.
- att** kommunen ska avskaffa parkeringsnormen för studentbostäder för att underlätta byggandet.

3.2 Infrastruktur

Även om Uppsala är en liten stad så kan avstånden vara ganska stora mellan bostad, campus, tentalokaler, nationer och samhällsservice. Det ska vara fullt möjligt att röra sig obehindrat inom staden utan bil. Dessutom ska det vara möjligt att pendla till universitetet från omkringliggande orter. Studenter har vidare samma rätt som andra kommun- och länsinvånare att kunna använda kollektivtrafiken för att nå Uppsalas kulturutbud.

Uppsala studentkår anser:

- att** kollektivtrafiken ska vara billig eller ha generösa studentrabatter som gäller för alla resealternativ.

- att** det ska vara en bra turtäthet till och från omkringliggande orter.
- att** det ska vara möjligt att ta sig hem sent på kvällen kollektivt.
- att** cykelnätet ska vara omfattande och trafiksäkert oavsett årstid.
- att** fler cykelställ och cykelpumpar ska uppföras vid campus, i centrum och i studentbostadsområdena.

3.3 Hälsa och välmående

Flera olika aspekter spelar roll för studenternas välmående och trygghet. Tillgång till bostäder, ett välfungerande skyddsnät och rättsäkerhet är faktorer som ligger till grund för en trygg tillvaro för studenterna. Men även tillgång till bra hälso- och sjukvård, möjlighet att idrotta och rekreation är viktigt för studenters välmående.

Studenthälsan fyller en viktig funktion, framförallt i och med att man har kompetens om studierelaterad stress och studenters livssituation. Den hjälp som finns att få måste dock kommuniceras ut till studenter bättre än vad det görs idag.

En aspekt av hälsovården som ofta glöms bort är tandvården. I dagsläget måste den enskilda individen ta en stor del av kostnaden för tandvård, vilket slår hårt mot resurssvaga grupper - däribland studenter.

Uppsala studentkår anser

- att** information om psykisk ohälsa och studierelaterade stress, samt vilken hjälp som finns att få, ska kommuniceras tydligt till studenterna.
- att** Tandvården i Uppsala ska införa en studentrabatt.
- att** Landstinget bör införa fri tandvård.

4. Den trygga studenten

Vägen till den högre utbildningen ska aldrig blockeras av risken för en ohållbar ekonomisk situation där studenten tvingas kompromissa med god hälsa, uppehälle, försörjningsansvar, eller förmåga att fullfölja studierna.

Flera aspekter spelar roll för studenternas välmående och trygghet. Det handlar både om ekonomiska förutsättningar att kunna ägna sig åt studier och om att det finns ett välfungerande skyddsnät. De regelsystem som finns gällande studenternas förutsättningar ska vara enkla och tydliga för den enskilda studenten. Det trygghetssystem som finns för inresande studenter måste också tydliggöras och förenklas.

4.1 Ekonomiska förutsättningar

Den som studerar vid universitet eller högskola ska få en ekonomisk kompensation som är tillräcklig för att kunna fokusera på studierna oavsett vilken livssituation studenten befinner sig i i övrigt. Att läsa en högskolekurs på helfart är en heltidssysselsättning och borde därmed kompenseras på ett sätt som motsvarar en heltidssysselsättning. Uppsala studentkår anser att studielön bör införas. Så länge nuvarande studiemedelssystem behålls bör dock ersättningen vara väsentligt högre och därtill vara pensionsgrundande.

Uppsala studentkår anser

- att** studielön bör införas.
- att** studiemedlet bör höjas kraftigt och ska kunna omfatta en helårsförsörjning.
- att** ett generöst dispensförfarande garanteras för att studenter ska kunna färdigställa sin examen.
- att** hela studiemedlet ska vara pensionsgrundande.
- att** fribeloppet bara ska beräknas på de inkomster som studenten har samtidigt som studiemedlet.
- att** avskrivning av studielån ska ske vid pensionen.
- att** återbetalningsreglerna för studielånen ska underlätta övergång mellan studier och arbete samt vara rimliga vid studieuppehåll, arbetslöshet eller låg inkomst.
- att** åldersgränsen för bostadsbidrag ska tas bort.
- att** tilläggsbidrag till studiemedlet för studenter med barn ska höjas.
- att** studiemedlet ska vara så stort att man inte ska behöva jobba vid sidan av studierna för att klara sig ekonomiskt.

4.2 Trygghetssystem

Sjukförsäkringssystemet för studenter har omfattande brister som behöver åtgärdas. För att få så kallad sjukpenninggrundande inkomst (SGI) under studietiden krävs det att man också tar ut studiemedel. Den som studerar med stöd av tidigare besparingar utan att arbeta samtidigt förlorar hela sin SGI, vilken ligger till grund för bland annat föräldraförsäkringen och vilken nivå man kan ges i sjukpenning. Det är ett på alla sätt orimligt system som stänger ute studenter ifrån socialförsäkringssystemet. Därför behöver också studiemedelssystemet reformeras, och studier på högskola och universitet knyts till SGI:n. Den student som blir sjuk riskerar idag i värsta fall att stå helt utan försörjning.

Uppsala studentkår anser

- att** karenstiden för studiemedlet ska likställas med karenstiden för arbetstagare.
- att** en student-sjukpenninggrundande inkomst ska införas i socialförsäkringssystemet motsvarande 100 % av det berättigade studiestödet.
- att** universitetet ska bära huvudansvaret för studenters rehabilitering tillbaka till studier vid sjukdom.
- att** studenter som insjuknar flera gånger på ett år helt ska befrias från karens.
- att** A-kassereglerna ska ses över för att underlätta övergången från studierna.
- att** studenter ska ha rätt till deltidssjukskrivning.



Uppsala studentkår