



Uppsala studentkår

2017-01-10
Dnr: 17:16/17

Till Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Uppsala universitet

Remissvar rörande förslag på omorganisation av ledning och styrning av lärarprogrammen vid Uppsala universitet

Uppsala studentkår har beretts möjligheten att besvara remissen *Förslag på omorganisation av ledning och styrning av lärarprogrammen vid Uppsala universitet* (UTBVET 2015/310).

Uppsala studentkår vill tacka för möjligheten att besvara denna remiss. För oss är det av stor betydelse att lärarprogrammets ledning och styrning är funktionell och ser mycket positivt på att utbildningsvetenskapliga fakulteten vill förbättra verksamheten och styrningen av lärarprogrammen. Uppsala studentkår har valt att kommentera delar av förslaget som vi anser behöver förtydligas eller omformuleras.

Organisering av det övergripande ansvaret för Uppsala universitets lärarutbildningar

I förslaget nämns de remissvar som inkommit rörande lärarutbildningen. I förslaget står att det i remissvar framkom att det fanns behov av "fler mötesplatser för dialog, erfarenhetsutbyte och lärande", "förbättrad kommunikation internt och externt" och "dialog mellan institutioner och fakultet kring utformandet av kursinnehåll". På samtliga av dessa vill vi betona vikten av att inkludera studenter i dessa mötesplatser men även för kommunikation och i dialog.

Förslag på förbättringar/renovering av nuvarande organisation

Uppsala studentkår upplever att studenter vid lärarprogrammen länge efterfrågat progression i sin utbildning, vilket innebär att utbildningen ska hänga samman och att kunskaperna avanceras allt eftersom utbildningen fortlöper. Trots detta uppfattar Uppsala studentkår att många studenter vid lärarprogrammen ofta saknar detta i sin utbildning. Många gånger saknas en tydlig koppling mellan ämnesstudier, utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning enligt lärarstudenterna. Uppsala studentkår ställer sig positiva till att detta uppmärksammas och att man syftar till att stärka sammanhangen och progressionen i utbildningen.

Lika positivt är det att stärka fakulteters och institutioners inflytande över och delaktighet i utbildningen av lärarstudenter inom och mellan de olika programmen. Här är det dock av stor betydelse att studenter och studentrepresentanter inkluderas i processen av inflytande och delaktighet för att kunna uppmärksamma viktiga frågor som behövs uppmärksammas på både institutions- och fakultetsnivå.

Alla fakultetsnämnder med ansvar för kurser inom lärarprogram

Uppsala studentkår vill gärna se utveckling av ramar för vad som gäller för uppföljning av de ämneskurser som förläggs på universitetets olika institutioner. Uppsala studentkår upplever att många studenter känner att det ofta saknas en tydlig professionsanknytning i kurser inom ämnesstudierna. Uppsala studentkår anser att det måste finnas tydliga riktlinjer för anpassning till lärarstudenter och vilket ansvar institutionerna har att anpassa utbildningen till professionen.

Uppsala studentkår anser att betydelsen professionsanknytning måste uppmärksammas genom hela lärarutbildningen. Som exempel kan studenter vid ämneslärarprogrammet med inriktning samhällskunskap läsa samläsning i kurser där kursledare och kurslärare inte ens är medvetna om att lärarstudenter läser kursen. Uppsala studentkår tycker därför att det är fullt rimligt att begära att institutionerna uppfyller sina uppdrag som utbildare av lärarstudenter och därmed också har en tydlig professionsanknytning och anpassning till lärarstudenter på sina kurser. Ansvaret behöver tydliggöras för institutionerna och institutionerna måste svara till fakulteten för utbildningsvetenskap så att kurser av god kvalitet och med god professionsanknytning bedrivs inom samtliga kurser på lärarprogrammen.

Programkommitté för lärarutbildning

Under denna punkt ser Uppsala studentkår gärna en specificering kring hur många studentrepresentanter som ska vara en del av programkommittén. Detta gäller både ordinarie representanter och suppleanter, där vi föredrar 2 ordinarie representanter och 2 suppleanter.

Programråd

Precis som i föregående avsnitt vill Uppsala studentkår se en specificering av studentrepresentantuppdragen i programråden, både hur många ordinarie representanter och suppleanter som ska finnas.

Under denna punkt beskrivs många positiva förändringar och satsningar på lärarprogrammen. Bland annat rör det programutveckling, progression, kvalitetsuppföljning, kursvärderingar, ramkursplaner, översyn av kursplaner, sammanhang och koppling mellan VFU, ämnesstudier, ämnesdidaktik och utbildningsvetenskaplig kärna mm. Uppsala studentkår ser mycket positivt till detta och vill återigen betona vikten av att studenter deltar i denna process. Genom att inkludera studenter och dessutom ta del av de kontakter och resurser som Uppsala studentkår och Sektion LÄRA har kan programråden få återkoppling som i sin tur gynnar programrådets arbete i stort. Det är viktigt att ta hänsyn till det ömsesidiga beroende som finns mellan studenterna på lärarprogrammen och för Uppsala universitet, då dessa är beroende av varandra för att utveckla utbildningen.

Programkoordinator

Rörande koordinatorernas verksamhet och uppgifter saknas det information om studentinflytande. Under punkt 2 under "Programkoordinatorns uppdrag" står att denne ska "ta initiativ till mötesplatser där lärare från alla ingående institutioner/inom olika kurser utifrån olika temata utvärderar och utvecklar verksamheten". Uppsala studentkår anser att det bör vara koordinatorernas ansvar att inkludera studenter vid dessa möten. Vi anser att studentinflytande bör utgöra en egen punkt under koordinatorernas uppdrag eller så bör punkten omformuleras till "ta initiativ till mötesplatser där lärare **och studenter** från alla ingående institutioner/inom olika kurser [...]".

För Uppsala studentkår

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Daniel Simmons', with a long horizontal stroke extending to the right.

Daniel Simmons
Ordförande, Uppsala studentkår

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Isa Jansson', with a long horizontal stroke extending to the right.

Isa Jansson
Ordförande, Sektion LÄRA